KERLOTEC UNIVERSITY

Pour un monde prospère, équitable, soutenable

Fiche pédagogique

Module 31

Alimentation et respect des limites planétaires

27/10/2026

KERLOTEC – Société à responsabilité limitée au capital de 312 330 €. Siège social : 1 Ty Ar Bonniec - 22140 Brélidy. timothee.fustec@kerlotec.com. N° de déclaration d'activité 53220906922

Module 31 – Alimentation et respect des limites planétaires

Fiche pédagogique

Fiche pédagogique – Alimentation et respect des limites planétaires	
Nom	Alimentation et respect des limites planétaires
Descriptif	Cette formation permet de prendre conscience de l'impact de la viande sur le climat et les autres limites planétaire. Elle présente les opportunités que représente une alimentation moins carnée au travers de projections chiffrées et d'intérêts potentiels pour le territoire
Nombre d'heures	1 jour soit 7h
Objectifs pédagogiques	• Connaître les impacts de nos systèmes alimentaires • Avoir une vision globale de la consommation de viande • Identifier des pistes efficaces pour décarboner notre système alimentaire
Pédagogie	Cour magistrale et discussion
Public concerné	Tout public
Prérequis	Aucun
Prix	700 € HT pour une personne par jour
Mode d'évaluation des compétences	Par le formateur à chaud (demandez une adaptation en fonction de vos besoins)
Mode d'évaluation de la satisfaction	Questionnaire à chaud

Fiche pédagogique

Fiche pédagogique – Alimentation et respect des limites planétaires
Plan détaillé
• Positionnement au début de la formation Pourquoi ? • L'explication du niveau trophique • La consommation nette en protéine de l'élevage • La production de céréales • Ukraine et crise alimentaire • Changement d'affectation des sols et occupation des terres • GES de l'élevages Tendances sociétales • Consommations de viande et actions pour le climat • Hausse de consommation versus baisse de production Prendre en compte les PAT • Opportunités à l'échelle du territoire • Impacts sur le monde agricole

Fiche pédagogique

Fiche pédagogique – Alimentation et respect des limites planétaires	
Méthodes pédagogiques	• La formation alterne entre théorie et mise en pratique • Les supports pédagogiques sont disponibles et complets à la fin de la formation • Des exercices pratiques et des évaluations permettent d'assurer la compréhension des sujets et l'acquisition des compétences par les apprenants. • Chaque module de la formation peut être approfondi selon la demande et les besoins du commanditaire, dans ce cas un focus peut être envisagé.
Aspects logistiques	• Arrivée sur le site : Merci de vous référer au mail d'accueil contenant un plan d'accès au site de formation. • Nombre de participants maximum : 30 • Nombre de participants minimum : 2
Adaptation de la formation	Adaptation possible de la formation en fonction des besoins spécifiques des participants, contacter le référent handicap : timothee.fustec@kerlotec.com Pour l'adaptation du contenu, merci de contacter le référent pédagogique : alan.fustec@kerlotec.com
Planification	La planification d'une session de formation ne se fait que sur commande, merci de nous contacter à l'adresse suivante : timothee.fustec@kerlotec.com ; le délai pour l'organisation de votre session de formation peut varier en fonction de votre demande.

Module 31 – Alimentation et respect des limites planétaires

Fiche pédagogique

Satisfaction des **apprenants**	Acquisition des **compétences**	Dirigeants et salariés formés
15,81	16,44	18

Taux de réponses : 69,44%

Directeur APALA

Expert Végétalisation, Entrepreneuriat low-tech

Jonathan Gueguen

Parcours

Jonathan Gueguen est directeur du Think and do Tank Apala, qui a pour vocation l'émergence de solutions altruistes efficaces pour la transition écologique. Pour cela l'association se structure en 3 éléments : un think tank, un programme de formations et un startup studio. Apala porte des projets d'entreprenariats pour la transition écologique à travers son start-up studio.

Compétences

- Enseignant à Centrale Nantes pour l'option low-tech sur les thématiques d'enseignement suivantes :
  - Esprit critique et initiation à la recherche scientifique
  - Démarche low-tech
  - Alimentation soutenable
- Développement de projet et design de solutions low-tech
  - Poêle de masse
  - Brique de terre crues
  - Dôme pépinière
- Organisateur du FESTIVAL LOW-TECH à Nantes, événement a visé pédagogique et de réseau
- Création d'infographie sur des données scientifiques chiffrés sur les sujets de la transition écologique

KERLOTEC UNIVERSITY

Pour un monde prospère, équitable, soutenable

Fiche pédagogique

Module 32

La permaculture dans mon jardin

27/10/2026

KERLOTEC – Société à responsabilité limitée au capital de 312 330 €. Siège social : 1 Ty Ar Bonniec - 22140 Brélidy. timothee.fustec@kerlotec.com. N° de déclaration d'activité 53220906922

Module 32 – La permaculture dans mon jardin

Fiche pédagogique

Fiche pédagogique – La permaculture dans mon jardin / Création de son jardin potager pour l'autonomie	
Nom	La permaculture dans mon jardin
Descriptif	Qu'est-ce que la permaculture et comment cultiver mon jardin pour qu'il m'apporte des fruits et légumes toute l'année ? Découvrir par la pratique de la permaculture à l'échelle d'un jardin, comprendre la différence avec du maraîchage.
Nombre d'heures	2 jours soit 14h
Objectifs pédagogiques	• Comprendre l'approche systémique de la permaculture • Identifier les étapes pour dessiner son jardin permaculturel • Connaître les différentes techniques permaculturelles et les pratiquer grandeur nature
Pédagogie	Cours en salle, visite d'un jardin permaculturel, mise en pratique
Public concerné	Débutant
Prérequis	Aucun
Prix	700 € HT pour une personne par jour
Mode d'évaluation des compétences	Par le formateur à chaud (demandez une adaptation en fonction de vos besoins)
Mode d'évaluation de la satisfaction	Questionnaire à chaud

Module 32 – La permaculture dans mon jardin

Fiche pédagogique

Fiche pédagogique – La permaculture dans mon jardin	
Plan détaillé – Jour 1 et jour 2	
• Positionnement au début de la formation Définition de la permaculture • Mollison et Holmgrem : une approche systémique • La permaculture appliquée à l'agriculture • Les enjeux agricoles d'aujourd'hui et de demain Le fonctionnement d'une plante • Initiation à la botanique • Les besoins essentiels d'une plante Le fonctionnement du sol • Définition du sol vivant • La décomposition de la matière organique • Les différents apports aux sols et à la plante • Connaître son sol	Designer son jardin permaculturel ● Présentation de la méthode OBREDIM ● Zonage du terrain en fonction des activités ● Design d'un plan de potager permaculture Produire ses plants soi-même • Planifier ses semis pour l'année • Réaliser ses choix variétaux Travaux pratiques • Des outils, des usages • Comment semer • Préparer son sol • Protections : paillage, purins, etc

Fiche pédagogique

Fiche pédagogique – La permaculture dans mon jardin	
Méthodes pédagogiques	• La formation alterne entre théorie et mise en pratique • Les supports pédagogiques sont disponibles et complets à la fin de la formation • Des exercices pratiques et des évaluations permettent d'assurer la compréhension des sujets et l'acquisition des compétences par les apprenants. • Chaque module de la formation peut être approfondi selon la demande et les besoins du commanditaire, dans ce cas un focus peut être envisagé.
Aspects logistiques	• Arrivée sur le site : Merci de vous référer au mail d'accueil contenant un plan d'accès au site de formation. • Nombre de participants maximum : 12 • Nombre de participants minimum : 2
Adaptation de la formation	Adaptation possible de la formation en fonction des besoins spécifiques des participants, contacter le référent handicap : timothee.fustec@kerlotec.com Pour l'adaptation du contenu, merci de contacter le référent pédagogique : alan.fustec@kerlotec.com
Planification	La planification d'une session de formation ne se fait que sur commande, merci de nous contacter à l'adresse suivante : timothee.fustec@kerlotec.com ; le délai pour l'organisation de votre session de formation peut varier en fonction de votre demande.

Fiche pédagogique

Satisfaction des **apprenants**	Acquisition des **compétences**	Dirigeants et salariés formés
-	-	-

Taux de réponses : -

Module 32 – La permaculture dans mon jardin

Gérantes de la ferme

Fonctions actuelles

Laëtitia et Rachel sont les actionnaires majoritaires de la ferme, elles exploitent au quotidien les terres devant le Château de Brélidy. Elles planifient les itinéraires culturaux, les variétés cultivées, travaillent la terre, désherbent et récoltent leur production. Elles vendent la production sur quatre marchés locaux et en direct.

Laëtitia Cerutti

Gérante de la ferme
Ingénieure BTP
BPREA

Rachel Auger

Gérante de la ferme
Ingénieure agronome/paysagiste

Parcours de Laëtitia :
Diplômes : Ingénieure BTP – BPREA

Mars 2018 - Juillet 2018 : formation professionnelle « Maraîcher bio indépendant en microferme », Ferme de Sainte-Marthe Sologne

Fév 2015 - Fév 2018 : chargée d'affaires certification environnementale, CSTB, filiale Certivéa, Paris

Oct 2012 - Oct 2014 : chef de projet au sein d'une foncière environnementale, Artea, filiale Artesol, Paris

Parcours de Rachel :
Diplômes : Ingénieure Agronome et paysagiste

Nov 2019 - Déc 2019 : ouvrière agricole - EARL Laudren Kerlijouan

Août 2019 - Nov 2019 : ouvrière agricole - SAS Jardiny Hortence

Sept 2016 - Nov 2018 : ouvrière agricole - Limons de Toulotte